

学校编码: 10384

分类号_____密级 _____

学号: 25720111151766

UDC _____

厦门大学

硕 士 学 位 论 文

大学校友母校认同研究

——以厦门大学在台老校友为例

The Study of University Identity of Alumni

——A Case Study of Xiamen University Old Alumni in Taiwan

王 严 淞

指导教师姓名: 别 敦 荣 教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2014 年 4 月

论文答辩日期: 2014 年 月

学位授予日期: 2014 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2014 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

校友是大学的宝贵资源，大学校友母校认同研究有助于大学更好地提高校友的母校认同。

本研究从理论层面对校友认同的内涵和外延进行界定，在内涵方面界定了校友母校认同的概念和运行机制，将校友母校认同划分为情感、认知、评价、行为四个维度，并将此四个维度划分成精神和行为两个层面；在外延方面，对前人有关校友母校认同的影响因素研究进行了汇总和整理。在此基础上，本研究建构了校友母校认同特征模型和因素模型，在特征模型方面，将校友母校认同划分为记忆型认同、批判性认同和内隐型认同；在因素模型方面，着重分析了意义因素和生存因素对于校友母校认同的不同影响，即意义因素会使校友认同母校，而生存因素则使校友不会对母校产生不认同。

厦门大学在台老校友的母校认同属于记忆型认同，影响在台老校友母校认同的意义因素主要有饮食条件、学校精神、学校历史、学风、学术氛围、学校地位与声誉、学校管理、教师的言传身教、师生关系，大多分布在校园文化、学校声望、学校管理、教师以及学习压力等几大维度。而影响在台老校友母校认同的生存因素有校园自然环境、住宿条件、图书馆服务、学校仪式、同学关系、社团活动、勤工助学，这些因素主要集中在校园环境与学生个体维度。

本研究认为，在提高校友母校认同的实践中，高校应在保障生存因素基本底线的同时，重点关注意义因素的建设与提高。

关键词：大学校友；母校认同

Abstract

Alumni are the important resources of the university, the research of the university identity of alumni can contribute to the management of alumni. In this study, university identity can be divided into four dimensions: emotion, cognition, evaluation, and behavior, based on this dimensions, there are two analysis models are constructed, one is the model of characteristics, and the other is the model of factors. The former model includes mnemonic university identity, critical university identity and obscure university identity. The latter model analyzes two kinds of factor, one is the significance factor, and the other one is the protection factor. Since the opposite of identification is not disidentification, but rather, no identification. Similarly, the opposite of disidentification is no disidentification. Significance factor contributes to identification and protection factor contributes to no disidentification. The study also researches the group of Xiamen university alumni who worked in Taiwan after graduated. The result is that this special group has mnemonic university identity. The significance factors are dietary conditions, school spirit, school history, study, academic atmosphere, the status and reputation of the school, the school management, teacher's words and deeds, teacher-student relationship; the protection factors include campus natural environment, accommodation, library services, school ceremonies, the relationship between students, community activities, work-study. This study suggests that, for boosting the university identity, collage should improve the significance factor and maintain the base line of the protection factor.

Key Words: The university identity; Alumni

目录

第一章 导论	1
第一节 研究缘起	1
第二节 研究意义	3
一、理论意义.....	3
二、实践意义.....	4
三、史料意义.....	5
第三节 核心概念的界定	6
一、大学校友.....	6
二、母校认同.....	7
第四节 文献综述	7
一、组织认同的文献综述.....	7
二、学校认同的文献综述.....	12
第五节 研究思路和研究内容	21
一、研究思路.....	21
二、研究内容.....	23
第六节 研究方法	25
第二章 大学校友母校认同的理论研究与模型建构.....	27
第一节 大学校友母校认同的理论研究	27
一、大学校友母校认同的内涵.....	27
二、大学校友母校认同的外延.....	31
第二节 大学校友母校认同的分析模型的建构	33
一、因素模型.....	34
二、特征模型.....	35
第三章 研究方法与设计	38
第一节 研究目的	38
第二节 调查对象	38
第三节 抽样方法	40

第四节 研究方法	41
第五节 研究工具	42
一、厦门大学在台老校友的母校认同因素	42
二、厦门大学在台老校友的母校认同的特征	42
第六节 研究资料的收集整理与分析	43
一、录音与摄像	43
二、编码	44
第四章 厦门大学在台老校友母校认同特征分析	46
第一节 在台老校友对母校的情感分析	46
第二节 在台老校友对母校的认知、行为和评价	51
一、在台老校友对母校的认知	51
二、在台老校友对母校的评价	53
三、在台老校友对母校的行为	54
第三节 记忆型母校认同的产生原因	61
第五章 厦门大学在台老校友母校认同影响因素分析	63
第一节 校园环境条件对厦大在台老校友的影响	63
一、自然环境对厦大在台老校友的影响	64
二、住宿条件对厦大在台老校友的影响	67
三、饮食条件对厦大在台老校友的影响	68
四、图书馆对厦大在台老校友的影响	71
第二节 校园文化对厦大在台老校友的影响	73
一、学校精神对厦大在台老校友的影响	73
二、学校历史对厦大在台老校友的影响	78
三、学风对厦大在台老校友的影响	81
四、学术氛围对厦大在台老校友的影响	85
五、学校仪式对厦大在台老校友的影响	91
第三节 学校声誉对厦大在台老校友的影响	92
一、赫赫有名的萨本栋校长	93
二、济济一堂的名家大师	97

三、万里挑一的人才选拔.....	97
四、学校声誉对在台老校友的影响.....	99
第四节 学校管理对厦大在台老校友的影响	100
一、学校管理的严苛与死板.....	100
二、学校管理对在台老校友的影响.....	102
第五节 教师对厦大在台老校友的影响	102
一、教师的教学对厦大在台老校友的影响.....	103
二、教师的言传身教对厦大在台老校友的影响.....	108
三、师生关系对厦大在台老校友的影响.....	113
第六节 个人因素对母校认同的影响	120
一、同学关系对母校认同的影响.....	120
二、社团活动对母校认同的影响.....	122
三、勤工助学经历对母校认同的影响.....	123
第七节 学习压力对母校认同的影响	124
一、课程压力.....	125
二、考试压力.....	127
第八节 本章小结	130
第六章 研究结论和展望	132
第一节 研究结论	132
第二节 研究展望	133
附录.....	135
参考文献	136
后记.....	141

Contents

Chapter One	Introduction	1
Section 1	The Origin of Research	1
Section 2	The Meaning of Research	3
Section 3	The Core Conception of definition.....	6
Section 4	Literature Review	7
Section 5	Research Routes.....	21
Section 4	Research Methods	25
Chapter Two	The theory and model of the university identity.....	27
Section 1	The theory of the University Identity	27
Section 2	The model of the University Identity	33
Chapter Three	Survey Routes and tools.....	38
Section 1	The Purpose of the Survey	38
Section 2	The Respondent of the Survey	38
Section 3	The Methods of Sampling	40
Section 4	The Methods of the Survey.....	41
Section 5	The Tools of the Survey	42
Section 6	The Interpretation and Analysis of Data	43
Chapter Four	The Characteristic of Alumni of Xiamen University of Taiwan	46
Section 1	The Emotion of Alumni of Xiamen University of Taiwan.....	46
Section 2	The Cognition, Evaluation, and Behavior of Alumni of Xiamen University of Taiwan.....	51
Section 3	The Cause of the Characteristic of Alumni of Xiamen University of Taiwan	61
Chapter Five	The Factors of Alumni of Xiamen University of Xiamen University of Taiwan	63

Section 1	The Campus Environment	63
Section 2	The Campus Culture.....	73
Section 3	The Campus Reputation	92
Section 4	The Campus Management.....	100
Section 5	Teachers	102
Section 6	Personal Factors	120
Section 7	Study Pressure	124
Section 8	Summary	130
Chapter Six	Conclusions and Prospects	132
Section 1	Conclusions	132
Section 2	Prospects.....	133
Appendix	135
Reference	136
Postscript	141

第一章 导论

第一节 研究缘起

2011年3月底，我接到厦门大学研究生复试通知。4月初，到校复试时正赶上了厦门大学九十周年校庆。那是我第一次听到校庆一词，我看到校园中花团锦簇、张灯结彩，处处可见校庆倒计时的提示牌。每一位厦大的师生都兴高采烈地筹备着、期待着，所有的一切都是那么的隆重而又喜悦，我感到新鲜而又好奇。9月开学，在新生典礼上，学院安排的第一项任务竟然不是冗长的在校规章制度的宣读，而是介绍校史，学唱校歌。我们如孩童般在老师的带领下跟唱。起初我觉得不太不好意思，一直不敢开口，可见到老师神情认真地一遍遍领唱时，我便不由自主地融入了进去。我清楚地记得老师说：“校歌是一定要学会的，要不然出去都不好意思跟别人说你是厦大人”。那一刻我突然意识到自己正慢慢地被刻上厦大的印记，成为一名“厦大人”，我的自豪感油然而生。

办校庆、学校史、唱校歌，这些都是我之前所没有经历的，我隐约感觉到有一种力量促使着“厦大人”长久地进行着这些类似仪式的事情，却始终想不出来究竟是何种力量。直到入学后我在老师的引导下阅读了一些社会学的书籍，我才从社会学的认同理论中寻找出我想要的答案。原来，促使厦大师生对学校高度关心与热爱的动力是源于其对学校的认同，这种认同使得“厦大人”有着强烈的归属感与荣誉感，使得他们为自己的身份感到骄傲和自豪。至此，我对学校认同产生了浓厚的研究兴趣。

硕士二年级，我到台湾进行了为期半年的交换学习。在那里，我接触到了一个特殊而又温馨的群体——厦门大学在台老校友。说他们特殊，因为这一群体是由厦门大学1947届以前毕业的老校友所组成，平均年龄都在九十岁以上。他们自母校毕业以后便到台湾谋职。由于历史原因，他们赴台后便无法再返回大陆，至此两岸相隔，与母校和家乡近四十年未能联系；说他们温馨是因为尽管四十年都未能与母校联系，但是一听说我从母校来，便都给予我无微不至的关怀与照顾，让我倍感亲切和温暖。在与他们的更进一步交流和相处之后，我发现这一群体不仅身份特殊，而且还对厦门大学保持着强烈的感情和高度认同感。

厦门大学有一项名为“周咏棠助学金”的资助项目，每年都会帮助很多家庭贫困的同学在校读书生活。我得知这一项目的创办人是在台老校友中的一员——周咏棠学长，便一直想去拜访一下老学长。但是我内心总是在担心害怕，怕周学长会觉得我一个乳臭未干的毛头小孩，不自量力；怕我唐突冒犯，叨扰了一位九十多岁老人的晚年安静生活；更怕我的才疏学浅被阅历丰富的老人一眼看穿，招惹轻视与嘲笑。于是我犹豫徘徊了好长一段时间，迟迟不敢做出决定。台湾交换学习时间接近一半时，我终于鼓起勇气，拨通了校友通讯录上周学长的电话。电话拨通后，我紧张地握着话筒，小心翼翼地介绍着自己，说明想去拜访周学长的愿望和原因。我本以为周学长会以事务繁忙为由礼貌地回绝我，未曾想周学长听完我的请求竟欣然同意，这着实让我吃了一惊。和周学长初次见面是在他家里，我比约定时间早到了一会，敲门进入发现周学长已经把有关的厦大的一些老资料整齐地摆在桌子上，我跟周学长愉快地聊了起来，我谈到了自己在厦大的学习生活情况，周学长便也兴奋地像个孩子一样跟我聊起了他在学校时候的事情。时间过去得很快，我要离开的时候，周学便询问我：“你明天中午有空吗？我请你吃饭好吗？”我这才明白，刚刚在聊天中我曾提起台北的物价比厦门的高一些，一日三餐会花费得多一些。学长看出我在台湾的生活拮据，所以想请我吃一次饭。我被学长这种平易近人、温和体贴所打动。现在想来，我之前所有的担心顾虑不仅是多余的，也是十分不应该的。与其说他德高望重、阅历丰富，还不如说他更像是一位和蔼可亲老爷爷，关怀着晚辈的生活与捉襟见肘的困境。我知道，因为“同是厦大人”才使得周学长对我格外关怀与照顾，而这也为我与周学长在日后的接触和交往奠定了基础。

如果说与周学长的相遇使得我从感性的角度对台湾校友会这个群体产生了热爱之情，那么，与另一位老校友傅百屏老学长的接触则使得作为一个质性研究者的我从理性的视角捕捉到了一些值得研究的问题。

我经过周学长的介绍联系到了另外一位老校友——傅百屏。傅百屏学长今年已近九十高龄，是厦门大学 1947 年政治系毕业的老校友，毕业后至台曾担任过台湾省财政厅副厅长、台北市财政局长、台北市银行董事长，为台湾财政工作做出了很多贡献。我打电话给傅百屏学长，询问是否可以拜访他，学长一听我来自母校，立刻爽快地同意。我比约定的时间早到了半小时，天空还飘着小雨，有一

点冷。我躲在屋檐下，等了不到二十分钟，就发现了傅学长。我之前从未见过傅学长，之所以一眼就能认出他，是因为看见他身上穿的那件印有厦门大学标志的外套。那是一件青灰色的运动外套，涤纶面料，薄薄一层，隐约可见衣服折叠整齐的印痕，看得出来是厦大几年前的纪念衫。傅学长在外套里面搭配的是整齐的白色衬衫和稳重的蓝色条纹领带，十分庄重正式。我迎上前去，向学长进行了自我介绍，学长见到我很开心。在聊天中，学长跟我说起他身上外套是许多年前朱崇实校长来台湾时候送给校友的，每位校友都有一件。学长甚为珍惜，平时只有跟校友一同庆祝母校校庆时才会拿出来穿。虽然只是简单一提，但是我内心却为之一震，我从未想过一名位居要职，身份显赫的财政高官，竟对一件普通至极的衣服视若珍宝，爱惜有加。我知道，傅学长等老校友珍惜的不单只是一件简单的外套，而是刻有母校标志的记忆与情感。虽已从母校毕业近七十年，但提起母校的一草一木，这些老校友仍会眼神发亮、精神矍铄，仿佛过去的事情就在眼前、触手可及。这种由群体所共同呈现出的对厦大的情感引发了我作为一名研究者进行深入调查研究的兴趣。

第二节 研究意义

通过对厦大在台老校友的接触和研究，我发现他们对厦门大学具有高度的认同感，这使得我对这一群体的认同产生了研究的兴趣。但是经过仔细的审视与探析，我认为这一研究不仅能够满足我个人的研究兴趣，而且其本身也具有一定的学术意义和价值。

一、理论意义

本研究从校友认同视角看待高等教育效果，有助于促进多学科高等教育理论研究，具有一定的理论意义。大学生或校友认同实际上反映了其对于所在学校办学水平尤其是人才培养质量的满意度，大学生或校友对母校的认同越高，反映学生对母校人才培养质量越满意。本研究从校友认同的视角来考察高等教育效果，尤其是将此作为审视高校人才培养质量的一个崭新视角，能够从一定程度上检验高校办学质量、人才培养质量、学生满意度等一系列的成效，满足了高校人才培养质量的多元评价，适应了当前我国高等教育或大学推进人才培养模式改革的客观要求。校友的母校认同研究是一个跨学科、多领域的研究，它涉及了社会学、

组织管理学、心理学等多门学科,以非高等教育的视角对高等教育进行探析和研究。将社会学中的认同理论应用到高等教育机构的管理与实践中,运用心理学探析校友母校认同感产生的心理机制,从组织管理学的角度为学校培养校友的认同感提供谋划和策略指导,从而丰富了高等教育研究的内容,拓宽了高等教育的研究视野,增加了高等教育的思维模式。有助于促进多学科高等教育理论研究。

二、实践意义

本研究能够为高校重视校友工作提供参考,具有一定的实践意义。随着高等教育由精英化向大众化的过渡,在学人数的不断增加,高等学校已不能单纯地依靠政府支持或是私人办学的投入获取办学经费,多方筹措办学资源已经成为高校管理实践中广为关注的课题,校友捐赠恰恰是高校获取资源的有效途径之一。这是因为,校友是学校发展的有力支持者之一,是高校发展中不可忽视的宝贵资源。

对于现代大学的发展来说,校友对学校具有十分重要的意义,具体表现在:首先,校友是学校的宝贵资源。校友不仅能够为母校提供财力、物力等有形资源,还可为母校提供社会影响力、文化、信息等多种无形资源。具体而言,校友不仅可以在毕业后为母校的发展提供各种资金支持、物质捐赠,还能利用自己的人际关系与社交网络为学校发展提供人脉支持,同时分布在世界各个区域的校友也是学校不可或缺的信息网,他们能够在第一时间将其所了解的信息及时地反馈给母校,为母校的各种决策提供信息支持与参考。其次,校友是学校形象与声誉的代表。校友毕业后就职在各个岗位,也代表着学校的形象与声誉,反映了学校的教育质量与学校文化。在工作岗位有杰出表现的校友也会为学校赢得社会认可与好感,成为学校品牌和形象的“代言人”,从而以实际行动彰显着母校的育人风格。再次,校友具有榜样示范功能;知名校友的社会历程、成功经验可以成为在校学生典型示范的榜样,学生通过对知名校友事迹的了解与学习,能够提升自尊与自信,增强学习动力与积极性,借此推动了高校育人工作的顺利发展。

可见,校友资源是大学发展中不可或缺的资源,但是校友资源对母校的支持并非是与生俱来、无所依附的,影响校友资源是否支持母校的最根本因素在于校友对母校是否存在认同。校友认同与校友毕业后对学校的资源贡献十分相关,校友越认同母校,其毕业后对学校提供资源的积极性越大、数量越丰富、频率也越高。因此,研究校友的认同能够有助于解决校友资源对母校的支持度,通过研究

校友的母校认同可以使得学校更为关注校友这一资源,为高校重视校友工作提供参考。

三、史料意义

选取厦门大学在台老校友为研究对象有助于丰富厦门大学校史资料,具有一定的史料意义。厦门大学是一所拥有 90 多年历史的高等学府,其在这近一个世纪中为社会所培养出的人才分布在世界各地,这些同学以各自区域为依托成立了厦门大学驻各地校友会。其中台湾校友会是一个比较特殊的群体,厦门大学在 1949 年以前有大批的毕业生赴台求职,但随后台湾颁布了“戒严令”,致使至台工作的校友无法回到大陆,而厦门大学也就再没有后续毕业生赴台工作。直到近几年两岸关系日趋和谐,沟通日益频繁,厦门大学在台校友人数才逐渐扩充,母校也与在台老校友重新取得了联系。这一特殊历史原因使得厦门大学在台校友自 1949 年之后便出现了长期的“断层”,加之 1949 年之前毕业赴台工作的老校友与母校的联系有一段较长时间的空白,所以,相对于厦门大学在其他地区的校友来说,厦门大学与台湾校友的联系时间较短、了解较少、接触也较为匮乏,因此,对于厦门大学在台老校友的研究就显得尤为重要。

同时,与在台的其他大学校友相比,由于厦门与台湾的地缘,厦门大学毕业生赴台人数明显高于其他大学。根据厦门大学台湾校友会编印的“国立厦门大学 50 周年、60 周年、70 周年纪念特刊”和“厦大校史资料第六辑(学生毕业名录)”统计,仅 1941-1945 级厦大赴台毕业生就达 300 多人,占毕业生总数的 35%。^[1]这些校友作为当时国内为数不多的大学生,接受着大陆最为一流的教育和训练,具有着先进的科技理念和优秀的素质技能。至台后分布在台湾的各个职业岗位,包括台湾的水泥、钢铁、造船、石油、石化、粮食、糖业、保险、财税、银行界、侨务等等,为台湾上世纪 50 年代到 90 年代的经济、文化繁荣做出了巨大贡献,成为台湾社会发展的中坚力量。2006 年连战在厦大演讲时就提到过四名厦大在台校友,包括著名剧作家、美学家姚一苇,台湾尖端科技先驱、新竹科技园创始人何宜慈,台湾省教育厅长谢又华,台湾公路局局长、中横公路建设总指挥严启昌。除此之外,还有很多厦大校友赴台后都做出了卓越贡献,如:台湾电信局局长刘诗华、陈玉开,台湾邮政局局长夏荷生,台北市财政局长傅百屏,台湾

[1] 石慧霞. 抗战时期的厦门大学: 民族危机中的大学认同 [M]. 厦门大学出版社, 2012.

建设厅厅长黄启显，台湾“石油之父”、中油创始人沈颢泰，台湾电力公司创办人陈振华，台湾中国钢铁公司创办人陈树勋、陈俊德，台湾化工企业家沈祖馨，台湾著名食品、保健品企业家周咏棠，电讯电子企业家金世添，著名水利工程学家、台湾大学教授卢衍祺，台湾东海大学文学院院长江举谦等等。同时，在台湾1937年宣布推动十大建设的重大计划中，有六项工程的建设是由厦大校友主持或参与，包括高速公路工程、电力工程、石油化工工程、大钢厂建立、台中港建设以及北环铁路工程。厦大在台老校友凭借着自己的专业素养和能力推动了台湾经济社会的快速发展。因此，研究厦门大学在台老校友也能够从侧面反映出高等教育对经济社会的推动和促进，具有一定的价值性。

虽然厦门大学毕业生赴台人数很多，但是由于在此之后的赴台人数一直没有增加，并且很多人已经逝世，导致目前厦门大学在台老校友已不足30人，同时这30人平均年纪都在90岁以上，其中，不少老校友身体抱恙，健康状况不甚理想，这也使得对厦门大学在台老校友进行抢救性的研究势在必行。

第三节 核心概念的界定

一、大学校友

针对某一特定大学而言，凡是在此大学有过学习经历的人都称为大学校友，包括（研究生、本科生、专科生、交换生、访问学者等）。本概念有如下几个特点：

1. 校友的学习经历是在大学这一特殊机构发生，因此，小学、中学等教育机构中的校友不在本研究的范围内。
2. 学习经历是指校友在大学中接受过专业性的教育，参加了大学中一门或一门以上的课程学习，并且得到相应的成绩与反馈，不包括在大学内自学或旁听的非受教育人员。
3. 本文所界定的大学校友是指在大学有过学习经历的人，与目前学术界中普遍将校友定义为：“凡在学校学习过和工作的教育人员都称为校友”^[1]有一定区别。在本研究中将校友限定在与学校有教育与被教育关系的人群，教师或是其他学校工作人员不在本研究范围之内。

[1] 光晓燕. 美国大学校友捐赠的文化动因研究 [D]. 河北师范大学教育学硕士论文, 2008.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库